

# MOHAMMED BEDJAOUI

## Ancien ministre des Affaires étrangères d'Algérie

Disons d'abord quelques mots de la « démocratie », mot tellement galvaudé aujourd'hui qu'il est guetté par une perte de sens.

En schématisant je dirais :

1°/ La démocratie n'existe pas sous forme de « génération spontanée ». Son existence ne dépend pas d'un claquement de doigts ou d'un clin d'œil d'un dirigeant. La démocratie est une culture dans le temps long. Elle s'enracine progressivement dans la société. Le facteur temps est absolument incontournable.

2°/ C'est dire combien est inacceptable, vaine et humiliante la « démocratie aéroportée » dans les flancs des bombardiers en Irak par exemple. Il est illusoire et absurde d'exporter de toutes pièces un système politique démocratique au mépris total de la situation et des conditions sociales et politiques du pays d'« accueil » de ce système. Dans cette conception simpliste d'exportation d'une « démocratie prête-à-porter », la démocratie est considérée comme un bien universel transcendant les civilisations, les cultures, les différences de toutes natures entre les peuples. Dans une telle philosophie, ce qui est bon pour un pays occidental démocratique est tout aussi bon pour n'importe quel autre pays, quelles que soient ses caractéristiques.

3°/ La démocratie s'exprime en particulier par et dans le suffrage universel. C'est la légitimité par les urnes et c'est là qu'elle devient une culture et qu'elle exige du temps. En effet les élections ne prennent tout leur sens que si le citoyen est parfaitement conscient de la portée de son geste quand il va mettre son bulletin de vote dans l'urne. En particulier, un citoyen analphabète ne peut effectuer un choix valide. La condition essentielle d'un choix valide est la capacité de discernement. Celle-ci fait défaut dans une société accusant un déficit éducationnel. L'éducation et le savoir sont des impératifs catégoriques pour un exercice correct de la démocratie. Et c'est là que le facteur « temps » intervient. Multipliez les écoles et la démocratie apparaîtra inévitablement. Les Occidentaux qui interpellent les pays sous-développés, en particulier ceux souffrant d'un déficit éducationnel, se rendent mal compte des immenses difficultés et des insatisfactions rencontrées lorsqu'il s'agit d'organiser dans ces pays une consultation populaire qui se voudrait irréprochable.

Un ancien Président de la Banque mondiale, l'Australo-américain Wolfensohn, avait annoncé dans les plus grands journaux du monde lors de son entrée en fonction, qu'il souhaitait couvrir d'écoles tous les pays du Tiers-monde. Il en faisait une condition du succès de sa mission. Il n'était assurément pas banal qu'un grand banquier cherchât à couvrir d'écoles le monde entier en considérant cette opération comme indispensable à sa réussite ! Il ne manquait en vérité ni de lucidité, ni de discernement.

4°/ La question de la propagation de la démocratie est souvent posée de façon trop simpliste. Il faut, c'est certain, profiter de la vogue du concept, devenu fort heureusement à la mode. Tous se disent ou se veulent démocrates. Personne ne fait l'apologie de la dictature. Et c'est tant mieux car, en particulier, les peuples en déficit de démocratie ont ainsi la possibilité de pouvoir profiter de ce formidable appétit mondial de démocratie.

Il faut donc, c'est non moins certain, aider les peuples à accoucher eux-mêmes de la démocratie. Dans cette maïeutique, la démocratie doit devenir d'abord leur affaire propre. Et la meilleure aide extérieure consiste à tout entreprendre pour faire reculer le sous-développement et avancer l'éducation. Ce sont les préalables incontournables de la démocratie.

5°/ Quant à la bonne gouvernance, elle doit être regardée comme l'œuvre légitime de la démocratie. La bonne gouvernance implique d'abord un bon usage de la démocratie et si celle-ci sait porter au pouvoir des dirigeants compétents et intègres, il ne lui reste plus qu'à organiser la transparence dans l'action de ces dirigeants. Compétence et transparence sont les deux mamelles fécondes de la bonne gouvernance.